муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 8 «Солнышко» города Новоалтайска Алтайского края

Презентация центра

«Мы живем в России»

Составила: Сазонова Е.С., воспитатель

г. Новоалтайск

2015г.

В содержании ФГОС ДО отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника.

Проблема патриотического воспитания дошкольников в настоящее время обсуждается все чаще. Дети, начиная с дошкольного возраста, очень мало знают о родном городе, о его достопримечательностях, о героях, которые проживали в городе. Нельзя быть патриотом, не имея малейших знаний о своей семье, о детском саде, истории малой Родины, не зная, как любили и берегли ее наши предки. Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине.

Но, к сожалению, в настоящее время подрастающее поколение очень мало знают о городе, где они проживают. И поэтому проблема патриотического воспитания подрастающего поколения очень актуальна.

Мы с коллегами в группе решили особое внимание уделить данной проблеме и создать в группе центр по патриотическому воспитанию и назвали его «Я живу в России». Для удобства его использования мы решили, что весь материал будет съёмным. На сегодня, вы видите, что здесь информация о символике нашей страны, о президенте В. В. Путине, о символах края и города, и о детском саде. Так, как у нас дети с особыми возможностями здоровья и приходят они к нам на 1 -2 года, мы решили идти от простого к сложному. Познание ребенка дошкольного возраста начинается с формирования чувственного опыта: восприятия, ощущений, его мышление носит наглядно-действенный и наглядно-образный характер. Дошкольник лучше запоминает то, что можно увидеть, потрогать. Находящиеся в группе предметы, отражающие жизнь города, не только помогают ребенку лучше узнать его, но и способствуют социальной адаптации детей. Этому способствует «Стена развития», где представлены здания вокзала, детского сада. И так же мы решили сделать макет детского сада и нашего участка. В создании этого макета принимали участие: дети, родители и мы педагоги. Постарались, чтобы объекты макета были приближены к реальным предметам. Макет можно использовать и для познавательной и для игровой деятельности. Мы специально не стали делать бортики у этого макета, чтобы позволить детям расширить поле деятельности и фантазии и пристраивать ещё дополнительные объекты, если возникает такая необходимость

Наш центр мы наполнили различным материалом о семье, о детском саде, о родном городе и крае, о родной стране, о космосе, о героях войны. Этот материал для удобства использования обозначаем картинками – символами, которые предварительно были обговорены с детьми. В этом центре мы не только пополняем знания по патриотическому воспитанию, ну и конечно, отрабатываем словарь: дети могут назвать домашний адрес, адрес детского сада, название улиц, по которым идут в детский сад; готовы назвать виды транспорта, которые используются в городе, а также правила поведения на улице и на проезжих частях дороги; узнавать объекты культуры, социальной жизни, обелиски и памятники, и каким великим людям они посвящены.

В группе имеется альбом, который у нас многофункционален и используется в нескольких центрах. У каждого ребёнка есть своя страничка в этом альбоме и дети с удовольствием рассказывают о своей семье.

И, конечно в преддверии такого большого и для всех русских людей значимого праздника – День Победы нельзя не затронуть эту тему. Как рассказать ребёнку о войне очень непростой вопрос. У нас имеется методическая разработка В.А. Шипуновой «Великая Отечественная Война. Беседы с ребёнком», с иллюстрациями. Стихи и пословицы о войне. Для родителей мы разработали ряд папок – передвижек «Как рассказать ребёнку о войне?». В группе уже стало хорошей традицией ходить на экскурсию, на площадь к вечному огню и прямо в группе мы смотрим презентацию, посвящённую этому великому празднику

Организованная таким образом предметно – развивающая среда помогает детям не только лучше узнать город, но воспитывает у них чувство любви и гордости за него.