муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 8 «Солнышко» города Новоалтайска Алтайского края

Презентация центра

«Математические ступеньки»

Составила: Бусыгина Т.В., воспитатель

г. Новоалтайск

2015г.

Для реализации одного из разделов образовательной области ФГОС «Познавательное развитие» - формирование элементарных математических представлений, необходимо наполнить окружающее пространство группы предметами моделирующие те математические понятия и отношения, с которыми знакомятся дошкольник. Поэтому в нашей группе создан центр познавательного развития детей «математические ступеньки», который носит коррекционную направленность и максимально обеспечивает детей наглядно-практической деятельностью, позволяя самостоятельно применять полученные знания, предоставляет им возможность анализировать, сравнивать, обобщать.

В нашем центре находится дидактический материал, отражающий все разделы программы по математике. Раздел «Количество и счет» представлен играми: «Цифры», «Веселые цифры» «Фигуры и счет», « Цифры и счет», «Посчитайка», «Считалочка – вычиталочка», закрепить навыки счёта позволяют пазлы «Количество и число», лабиринт «Подбери цифру». Развитию временных и пространственных представлений способствуют игры: «Времена года», «Целый год», «Справа -слева, сверху -вниз» «Раньше и сейчас», «Ориентирование», «Сравни и подбери». Развитию сенсорики способствуют игры: «Весёлая логика», «Фигуры», «Формы», «Цвета», «Подбери по форме», обучающие пазлы «Цвет, форма, объем», «Учимся различать цвета», фигуры на магнитах. Здесь много интересных игр, привлекающих внимание детей своей занимательностью: Развивающие игры типа «Сложи квадрат», «Сложи узор», «Собери и сравни», «Логические блоки Дьеныша», «Танграм», Никитинские кубики, палочки Кюизенера.

Большим подспорьем в развитии элементарных математических представлений служат игры, сделанные своими руками и руками родителей: «Узнай цифру», «геометрическая мозаика», «Разложи правильно», счетный материал, «Вчера, сегодня, завтра», «Сосчитай на ощупь».

Помимо игр, в центре представлены геометрические конструкторы, пазлы, счетный материал, игрушки-головоломки, математическая азбука. Игры такого плана не только закрепляю у детей знания по математике, но и развивают зрительный праксис, конструктивное мышление. Нравиться детям действовать с занимательным дидактическим материалам на пружинках, который даёт им возможность самостоятельно моделировать различные математические ситуации, развивают самостоятельность мышления.

Освоению детьми способов практических действий способствуют задания с формулировкой: "Разгадай правило, по которому расположены фигуры в каждом ряду", "Найди лишнюю фигуру", "Что изменилось", "Чем похожи?» «Чем отличаются?» и другие.

В центре представлен материал, позволяющий интегрировать образовательные области «Познавательное развитие» и «Физическое развитие». Это мелкий конструктор, мозаики разной формы, пазлы, игры с природным материалом и с мелкими предметами, пуговицами, прищепкам, счетными палочками, сухой бассейн, различные тренажеры для развития мелкой моторики. Играя с данным материалом дети осваивают математические представления и развивают мелкую моторику. Интеграции математики с образовательной областью «Физическое развитие» способствуют такие игры как «Накорми птенцов», где дети упражняются в меткости и закрепляют основные цвета, при помощи тренажера «Ежик» дети развивают мелкую моторику и закрепляют цвет предметов. Работа детей с мелким конструктором, «Лего», переходит в сюжетно-ролевую игру, таким образом интегрируются образовательные области «Познавательное развитие» и «Социально – коммуникативное развитие».

Ассортимент игр, дидактических материалов обновляется в зависимости с изучаемым материалом.

Играя, взаимодействуя с предметами расположенными в данном центре, ребёнок открывает мир количественных, пространственно – временных отношений, геометрических форм, решая при этом творческие задачи. Это обеспечивает развитие активности, самостоятельности мышления, творчества.