**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

 Цель деятельности современного дошкольного образовательного учреждения — всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

 Но такое развитие не может происходить без тесного взаимодействия ДОУ и семьи.

 Семья — это первый институт в жизни ребенка. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. И именно от качества работы ДОУ, в частности педагогов, зависит уровень педагогической культуры родителей, следовательно, и уровень семейного воспитания детей.

 Поэтому современное семейное и дошкольное воспитание не должны рассматриваться как автономные сферы развития дошкольника. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования отвечает новым социальным запросам, одним из которых и является взаимодействие дошкольного учреждения с семьями детей для более успешной реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.

 ФГОС ДО предъявляет новые требования к совершенствованию содержания, форм и методов взаимодействия социального партнерства семьи и ДОУ, которое необходимо рассматривать как ресурс социокультурного развития ребенка. В ФГОС ДО говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ.

 ФГОС ДО является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Сегодня руководящая и организующая роль детского сада по отношению к семье характеризуется комплексом факторов:

‒ планомерное, активное распространение педагогических знаний среди родителей;

‒ практическая помощь семье в воспитании детей;

‒ организация пропаганды положительного опыта общественного и семейного воспитания;

‒ вовлечение родителей в педагогическую деятельность.

 Какие же формы организации взаимодействия ДОУ и семьи актуальны сегодня? А формы могут использоваться как традиционные:

‒ родительские собрания;

 ‒ индивидуальные консультации по запросам родителей с педагогами и специалистами;

‒ информационные стенды, где подбирается консультационный материал по интересующим темам;

‒ фоторепортажи и съемки различных видов деятельности в каждой группе и всего ДОУ.

Так и нетрадиционные:

 ‒ выпуски внутригрупповых газет, на страницах которых родители могут поделиться своим опытом семейного воспитания;

‒ выставки семейного творчества; ‒ различные мастер-классы с участием родителей;

 ‒ «дневники обратной связи», где педагоги и родители рассказывают друг другу о достижениях детей;

 ‒ организация различных совместных проектов («Школа заботливого родителя», «Здоровая семья» и т. д.) с целью решения проблемы укрепления семьи как социальной единицы;

 ‒ регулярное проведение анкетирования по самым разнообразным проблемам помогает нам найти общий язык

 ‒ использование сайта детского сада и каждого педагога для информирования родителей о деятельности учреждения и группы, консультирования по различным вопросам, организации обратной связи;

 ‒ совместные праздники с родителями и детьми.

 Такие формы работы позволят организовать высокую степень информированности родителей о состоянии дел в детском саду с целью более качественного развития и воспитания детей не только в ДОУ, но и дома, активизировать готовность родителей участвовать во всех сферах деятельности дошкольного учреждения, установить положительный психологический климат в отношениях «родители — дети — педагоги».

 Но самое главное в организации взаимодействия ДОУ и семьи — отступить от формализма в организации данной деятельности. Необходимо стремиться к диалогу, учитывать социальный запрос (интересы, нужды и потребности родителей в вопросах развития и воспитания детей), организовать «открытость» дошкольного учреждения для родителей.

 Инициатива в работе с родителями исходит, конечно, от меня.

Уже несколько лет я веду персональный сайт своей группы, на страницах которого освещается вся работа с детьми. Здесь выложен огромный методический материал, все наши фото и видео. Видеозаписи занятий просматриваются родителями в день размещения, на сайте идет обсуждение проведенных мероприятий, а придя за детьми, активно все обсуждается.

 Совместная работа с родителями позволила занять нам 1 место по благоустройству групповой площадки.

 Совместно с родителями оформили портфолио для каждого ребенка, в котором есть странички «Посоветуйте мне» и «Спрашивайте, родители», где родители могут задать интересующий их вопрос. Организация совместных спортивных мероприятий, участие в районной олимпиаде способствуют формированию основ здорового образа жизни взрослых и детей.

 Внедрение ФГОС ДО позволяет организовать совместную деятельность детского сада и семьи более эффективно, что дает возможность родителям быть не зрителями и наблюдателями, а активными участниками в жизни своего ребенка.